

МОУ «Ботовская средняя общеобразовательная школа»



Одобрена на  
заседании МС:

рук. М.С. Ю.М.Ткач  
/Ю.М.Ткач/

Рассмотрена на  
заседании МО

зав.М.О. О.Г.Плотникова  
/О.Г.Плотникова/

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету: русский язык 7 кл.

Составитель: Плотникова С.  
/учитель русского языка и литера

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку 7 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку в соответствии с государственным образовательным стандартом основного общего образования из расчета 4 ч. в неделю. Всего 136 ч. Содержание программы под общей редакцией Г.Г.Граник соответствует обязательному минимуму образования по русскому языку для основной школы, а также действующему базисному плану. Данная программа может быть реализована при использовании следующего УМК: Русский язык. 7 класс: учебник для общеобраз.учрежд.. в 3 ч. /Г.Г.Граник, Г.Н.Владимирская, Н.А.Борисенко; под общ.ред.Г.Г.Граник. – М.: мнемозина, 2012

### **Цели обучения:**

1. Воспитание духовно-нравственной личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию; культурного человека, свободно владеющего грамотной устной и письменной речью.
2. Развитие интеллектуально-нравственных особенностей учащихся.
3. Пробуждение у учащихся осознанной любви к школьному предмету «Русский язык», понимания школьниками лингвистических понятий, законов лингвистики.
4. Расширение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения.
5. Формирование умения опознавать, анализировать языковые факты; работать с текстом, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
6. Решение проблемы понимания учащимися как научно-познавательных, так и художественных текстов.

### **Результат обучения**

В результате изучения русского языка ученики должны

#### **Знать/понимать:**

- ✓ Теоретический материал: основные единицы языка
- ✓ Термины и лингвистические, речеведческие понятия: «лингвистика», «этимология», «культура языка», «национальная культура» 2нормы литературного произношения», «фонетика», «графика», «орфоэпия», «орфография», «орфограммы», «лексикология», «фразеология», «морфемика», «словообразование», «морфология», «синтаксис».
- ✓ Сферы употребления русской лексики
- ✓ Способы словообразования
- ✓ Принципы русской орфографии
- ✓ Типы речи
- ✓ Стили речи
- ✓ Роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка РФ и средства международного общения.

#### **Пунктуация**

- ✓ Правильно ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами, в том числе с обобщающими словами, а

также с однородными и неоднородными определениями, с обособленными членами предложения: определениями, обстоятельствами, приложениями, уточняющими членами; в сложных предложениях разных видов;

- ✓ Объяснять постановку знаков препинания;
- ✓ Самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила

### **Морфология**

- ✓ Определять постоянные и непостоянные морфологические признаки существительных, прилагательных и глаголов, числительных, наречий, слов категории состояния;
- ✓ Производить морфологический разбор изученных частей речи, правильно употреблять слова разных частей речи

### **Орфография**

- ✓ Уметь видеть в слове ошибкоопасные места
- ✓ Применять на практике «главное» (фонемное) правило орфографии; правильно писать суффиксы глаголов, существительных и прилагательных;
- ✓ Владеть правилами написания сложных слов;
- ✓ Находить и исправлять орфографические ошибки

### **Работа с текстом, речевая деятельность**

#### **Чтение и понимание текста:**

- ✓ Адекватно понимать смысл научно-учебного, публицистического, художественного текстов;
- ✓ Находить в тексте разные виды информации: фактуальную, концептуальную, подтекстовую; вести диалог с текстом; обнаруживать ошибки в понимании текста; владеть разными видами чтения;
- ✓ Осмысленно и выразительно читать текст;
- ✓ Определять тему, главную мысль текста, принадлежность к типу речи;
- ✓ Озаглавить текст в соответствии с темой или главной мыслью;
- ✓ Составлять простой и сложный, тезисный план, схемы, таблицы на основе объяснительного текста параграфа;
- ✓ Подбирать примеры на заданную грамматическую тему;
- ✓ Делать прогнозы на уровне отдельного слова, словосочетания, предложения, текста
- ✓ Подробно и сжато пересказывать прочитанный текст
- ✓ Отвечать на вопросы по его содержанию

#### **Развитие воображения:**

- ✓ Использовать воссоздающее воображение как основу для понимания и запоминания текста; пересказывать текст с опорой на этот вид воображения;
- ✓ Создавать собственный текст на основе творческого воображения

#### **Развитие речи:**

- ✓ Строить устное высказывание на заданную тему
- ✓ Подробно, сжато и выборочно излагать тексты разных типов

- ✓ Писать подробные изложения; сочинения разных видов: описание помещения, природы;
- ✓ Создавать рассказ о случае из жизни и по воображению; рассуждения на лингвистические и морально-этические темы; деловые документы изученных жанров;
- ✓ Использовать изученные речевые конструкции в собственной устной и письменной речи;
- ✓ Редактировать написанное

Программа включает в себя теоретический, практический материал и задания занимательного характера.

Всего -136 ч.

Развитие речи – 27ч.

Контрольных диктантов – 6

Сочинений – 9

Изложений – 4

Объем сочинений -1,5 стр.

Кл.письм.работ – 90-100 слов

Дом.письм.работ – 60-70 слов

Кол-во слов в контрольном диктанте – 100-110 слов

### **Список литературы**

1. Г.Г. Граник, Г.Н. Владимирская, Н.А. Борисенко. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 3 ч. – М.: «Мнемозина», 2012.
2. Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы ( Г. Г. Граник, Н. А. Борисенко, Г. Н. Владимирская. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. – 32 с.)
3. Г.Н. Владимирская, Н.А. Борисенко. Русский язык. 7 класс. Поурочные разработки по русскому языку. 7 класс . - М.: «Мнемозина», 2012г.
4. Г. А Богданова. Сборник диктантов по русскому языку 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2005.

### Тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата	Примеч.
<b>1-10</b>	<b>Текст</b>	<b>10ч.</b>		
1	Р/Р Текст. Признаки текста. Заголовок. Виды заголовков	1	03.09	
2	Р/Р Стили речи. Научно-популярные и учебные тексты	1	04.09	
3	Р/Р Публицистические и художественные тексты. Тексты художественной публицистики.	1	05.09	
4	Виды информации: фактуальная, концептуальная, подтекстовая	1	08.09	
5	Делимость текста. Монтаж текста	1	10.09	
6	Прогнозирование и его роль в работе с текстом.	1	11.09	
7	Р/Р Диалог с текстом	1	12.09	
8	Р/Р Виды связи предложений в тексте	1	15.09	
9	Тестовый контроль по теме «Текст»	1	17.09	
10	Р/Р Изложение «Пророк и длинные ложки»	1	18.09	
<b>11-35</b>	<b>Предложение. Понятие о двусоставных и односоставных предложениях</b>	<b>25 ч.</b>		
11-13	Понятие о двусоставных и односоставных предложениях. Синонимия односоставных и двусоставных предложений	3	19.09-24.09	
14-15	Номинативные (назывные) предложения	2	25.09-26.09	
16	Виды односоставных предложений: определительно-личные, неопределительно-личные, обобщенно-личные, безличные	1	29.09	
17-18	Определительно-личные предложения	2	01.10-02.10	
19-20	Неопределенно-личные предложения	2	03.10-06.10	
21-22	Обобщенно-личные предложения. Р/Р Д/С «Как не попасть в нелепую ситуацию?»	2	08.10-09.10	
23-25	Безличные предложения	3	10.10-15.10	
26	Тестовый контроль по теме	1	16.10	

	«Двусоставные и односоставные предложения»			
27-28	Полные и неполные предложения. Р/Р Парцелляция	2	17.10-20.10	
29	Тире в неполном предложении	1	22.10	
30	Синтаксический разбор предложений	1	23.10	
31-32	К/Д 1 по теме «Предложение». Анализ К/Д	2	24.10-27.10	
33-35	Резерв	3	03.11-06.11	
<b>36-45</b>	<b><i>Слова, грамматически не связанные с предложением</i></b>	<b>10</b>		
36	Понятие о словах, грамматически не связанных с предложением	1	07.11	
37	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1	10.11	
38-39	Междометия. Р/Р. Д/С «Какую роль играют междометия в жизни человека?» («Можно ли прожить без междометий?»)	2	12.11-13.11	
40	Слова-предложения ДА и НЕТ	1	14.11	
41	Вводные слова и предложения. Пунктуация при вводных словах и предложениях	1	17.11	
42	Р/Р К/с «Интересные случаи из жизни писателей 20века»	1	19.11	
43-44	Р/Р К/изложение 1 «Хитрый Кюре»	2	20.11-21.11	
45	Тестовый контроль 3 по теме «Предложение»	1	24.11	
<b>46-48</b>	<b><i>Слово в художественной речи</i></b>	<b>3 ч.</b>		
46	Роль слова в языке. Слово как знак	1	26.11	
47	Волшебная сила слова	1	27.11	
48	Р/р «Слово- это Бог»	1	28.11	
<b>49-67</b>	<b><i>Слово в грамматике. Наречие</i></b>	<b>19 ч.</b>		
49	Понятие о наречии как части речи	1	01.12	
50	Разряды наречий	1	03.12	
51-52	Степени сравнения наречий. Р/р Устное сочинение «Мой любимый уголок природы»	2	04.12-05.12	
53	Наречия, образованные от прилагательных	1	08.12	
54	Правописание наречий, образованных от прилагательных	1	10.12	

55	Наречия. Образованные от существительных	1	15.12	
56	Наречия, образованные от числительных	1	17.12	
57-58	Наречия, образованные от местоименных прилагательных. Правописание НЕ и НИ в наречиях	2	18.12-19.12	
59	Дефисное написание наречий	1	22.12	
60	Мягкий знак после шипящих в наречиях	1	24.12	
61	НЕ с наречиями на –О, -Е	1	25.12	
62	Буквы А, О на конце наречий	1	26.12	
63	Правописание наречий, не подчиняющихся правилам	1	29.12	
64	Морфологический разбор наречий	1	12.01	
65	Тестовый контроль по теме «Наречие»	1	14.01	
66-67	К/Д 2 по теме «Наречие». Анализ К/Д	2	15.01-16.01	
<b>68-69</b>	<b>Категория состояния</b>	<b>2 ч.</b>		
68	Понятие о категории состояния как части речи	1	19.01	
69	Семантические, морфологические и синтаксические признаки слов категории состояния	1	21.01	
<b>70-84</b>	<b>Деепричастие. Обособленные обстоятельства</b>	<b>14 ч.</b>		
70	Понятие о деепричастии	1	22.01	
71	Р/Р. Описание общего вида местности	1	23.01	
72-73	Двойственная природа деепричастий: глагольные признаки деепричастия и наречные признаки деепричастия	2	26.01-28.01	
74	Правописание НЕ с деепричастиями	1	29.01	
75	Понятие об обособлении. Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями	1	30.01	
76	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами	1	02.02	
77	Трудные случаи обособления обстоятельств. Р/Р Подробное изложение «Миф о Пигмалионе и Галатее»	1	04.02	

78	Употребление деепричастий в речи. Морфологический разбор деепричастий	1	05.02	
79	Р/Р Составление рассказа о случае из жизни	1	06.02	
80	Тестовый контроль по теме «Деепричастие»	1	09.02	
81	К/Д 3 по теме «Деепричастие». Анализ К/Д	1	11.02	
82-83	Р/Р К/изложение 2 Подробное изложение «Котят на войне»	2	12.02-13.02	
<b>84-114</b>	<b><i>Причастие. Обособленные определения</i></b>	<b>31 ч.</b>		
84-85	Понятие о причастии. Двойственная природа причастий. Глагольные и именные признаки причастий.	2	16.02-18.02	
86	Склонение причастий. Правописание падежных окончаний причастий.	1	19.02	
87	Место причастий в системе частей речи	1	20.02	
88	Р/Р Повествование. Рассказ на основе услышанного	1	25.02	

89	Действительные и страдательные причастия.	1	26.02	
90-91	Образование и правописание причастий настоящего времени	2	27.02-02.03	
92-93	Образование и правописание причастий настоящего времени	2	04.03-05.03	
94-95	Правописание Н-НН в разных частях речи	2	06.03-09.03	
96-97	Н-НН в страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	2	11.03-12.03	
98	Правописание НЕ с причастиями	1	13.03	
99-100	Причастия в нашей речи. Р/Р Рассказ по воображению	2	16.03-18.03	
101	Морфологический разбор причастия. Контрольный словарный диктант	1	19.03	
102	Тестовый контроль по теме «Причастие»	1	20.03	
103	Р/Р Описание внешности человека	1	02.04	
104	Причастный оборот. Обособленные определения	1	03.04	



105-106	Согласованные и несогласованные обособленные определения	2	06.04-08.04	
107-108	Обособленные определения, выраженные причастными оборотами	2	09.04-10.04	
109-110	Обособленные определения с добавочными обстоятельственными значениями	2	13.04-15.04	
111-112	Обособление несогласованных определений	2	16.04-17.04	
113-114	К/Д по теме «Причастие». Анализ К/Д	2	20.04-22.04	
<b>115-127</b>	<b>Приложение. Обособленные приложения</b>	<b>13 ч.</b>		
115	Приложение. Одиночные приложения.	1	23.04	
116	Дефис в одиночных приложениях	1	24.04	
117-118	Обособление приложений. Распространенные приложения, стоящие после определяемого слова	2	27.04-27.04	
119	Р/Р Оформление деловых бумаг (заявление, расписка, объяснительная, автобиография, доверенность)	1	29.04	
120-121	Обособление приложений. Распространенные приложения, стоящие перед определяемым словом	2	30.04-04.05	
122	Тире при обособлении приложений	1	06.05	
123	Р/Р Тип речи. Описание. Описание помещения	1	07.05	
124	Синтаксический разбор предложений с обособленными членами	1	11.05	
125	Тестовый контроль по теме «Приложение»	1	13.05	
126-127	К/Д по теме «Приложение». Анализ К/Д	2	14.05-15.05	
<b>128-129</b>	<b>Уточняющие обособленные члены предложения</b>	<b>2 ч.</b>		
128	Уточняющие обстоятельства места и времени	1	18.05	
129	Обособление уточняющих членов предложения	1	20.05	
<b>130-136</b>	<b>Повторение изученного в 7 классе</b>	<b>7 ч.</b>	21.05-29.05	

130	Повторение изученного о тексте и его строении	1		
131	«Морфологический портрет» наречия	1		
132	«Морфологический портрет» деепричастия	1		
133	«Морфологический портрет» причастия	1		
134	Комплексная работа с текстом №1 (зад.225)	1		
135	К/Д по теме «Повторение изученного в 7 классе»	1		
136	Тестовый контроль по теме «Повторение изученного в 7 классе»	1		
137-140	Резерв	4		
	<b>Итого количество часов:</b>			
	<i>По программе</i>			
	<i>Выполнено</i>			